

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Основы экологической культуры»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения является формирование экологических знаний и становление экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей экологической культуры - развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях экологической культуры;
- сформировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы экологической культуры (Б1.В.ДВ.02.02) относится к Блоку 1 и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Уметь анализировать и выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами и приемами разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
ПК-8	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.	<p>ПК-8.1 Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; имеет представление различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>ПК-8.2 Ориентируется в основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, а также родной литературы; жанровых различиях</p>	<p>Знать способы организации образовательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса;</p> <p>Владеть разными видами деятельности обучающихся и использовать различные приемы развития познавательного интереса.</p>

		<p>литературных и фольклорных текстов</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Владеет навыками использования профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, а также родной литературы.</p>	
--	--	---	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Чотчаева Р. Р. канд. биол. наук.